

**Table ronde annuelle sur la septième génération du LCIPP**

**Atelier 1 : Notes des discussions en petits groupes**

12 novembre 2025

**Nom du groupe:**

Modérateurs:

Prise de notes:

**Contexte**

La table ronde annuelle sur la septième génération s'appuie sur le principe de la préservation du bien-être de la septième génération et de la valorisation des perspectives intergénérationnelles. Les résultats, notamment les rapports de synthèse, les recommandations et les études de cas, contribuent à enrichir le processus de la CCNUCC en amplifiant les voix des jeunes autochtones et des jeunes issus des communautés locales, tout en renforçant les engagements intergénérationnels et mondiaux en faveur de l'action climatique et de la restauration de la nature.

**Responsabilité intergénérationnelle et continuité du patrimoine culturel et des systèmes de savoirs.**

**Questions directrices pour le partage des points de vue et des expériences connexes:**

1. Que doit-on protéger dès à présent afin d'assurer la continuité à travers les générations (par exemple, la langue, les sites à valeur culturelle, les rituels) ?
2. Quelles menaces ou quels changements/transitions représentent un risque élevé ou une faible réversibilité dans votre contexte ? (Veuillez nommer les menaces, préciser le niveau d'exposition et de vulnérabilité, et proposer des mesures de sauvegarde.)
3. Quelles pratiques existantes fonctionnent bien ? Veuillez partager des études de cas ou des exemples.
4. Quelles sont les conditions favorables (juridiques, financières, conceptuelles, culturelles, institutionnelles, etc.) qui rendent la continuité possible ? Et qu'est-il encore nécessaire de mettre en place ?
5. Qui doit agir ensuite (communauté, Partie, partenaires) et quelle mesure concrète devrait être prise au cours des 12 prochains mois ?

**Notes en cours:**

**Question 1**

Tous les éléments cités doivent être protégés parce que l'intergénérationnelle est intrinsèque aux valeurs et cultures des PA et LCs.

**Messages clés pour le compte rendu:**

**Question 2**

- Perte des modes de vie
- Perte de mobilités
- Déplacement force (causes climatiques, politiques nationales conflits, etc.)
- Migration des jeunes vers d'autres pays
- Perte de la biodiversité (espèces endémiques)

**SOLUTION**

**Reconnaissance incontournable de nos droits sur nos terres et nos ressources naturelles selon la DNPDA et la DUDH**

**Question 3**

- Sur la base de l'intergénérationnalité les valeurs communautaires
- Exemple de travail collectif ("djékabara/twisi; tada)

**Question 4**

Respect inconditionnel de tous les supports, textes, conventions, ... contraignante ou pas

Mettre en place un système de suivi et de contrôle

<b>Question 5</b> 5- tout le monde sans exception avec une approche du Haut vers le haut	
<b><i>Informations supplémentaires importantes communiquées:</i></b> Études de cas importantes (par exemple, pratiques spécifiques, valeurs, visions du monde et politiques relatives aux peuples autochtones et aux communautés locales), possibilités de collaboration, recommandations, défis, etc.	

Il est prié aux rapporteurs des groupes d'envoyer le modèle dûment rempli à l'adresse [LCIPP@unfccc.int](mailto:LCIPP@unfccc.int)