

## FWG 12 - Discusiones en pequeños grupos Notas

SPE Nazimi, Área B, Estadio de Bakú, Azerbaiyán

6<sup>th</sup> Noviembre 2024

### **Punto 4 del orden del día: Revisión de la aplicación del plan de trabajo LCIPP 2022-2024**

- Actividad 1 (Reunión anual de poseedores de conocimientos) - Véase el anexo I para más información sobre la actividad
- Actividad 3 (Planes de estudios y materiales educativos indígenas) - Véase el Anexo II para más información sobre la actividad.
- Actividad 8 (Mesa redonda anual de jóvenes) - Véase el anexo III para más información sobre la actividad

**Hora:** de 10:00 a 11:30 AZT

### **Notas**

<b>Nombre del grupo:</b>	
Moderadores:	
Tomadores de notas:	
<b>Preguntas orientativas:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Cómo ha facilitado esta actividad (A1/3/8) el intercambio de experiencias, perspectivas y conocimientos de los pueblos indígenas y las comunidades locales en el proceso de la UNFCCC?</li><li>2. De cara al futuro, ¿cómo puede mejorarse esta actividad -mediante aspectos como el enfoque temático, la designación de poseedores de conocimientos y las oportunidades de participación en las sesiones de la COP- para ampliar su impacto y alcance (<i>también en el contexto del plan de trabajo 2025-2027 del LCIPP</i>)?</li></ol>	
Notas de ejecución: Actividad 1	Mensajes clave para informar: <ul style="list-style-type: none"><li>● En relación con la pregunta orientadora 1:<ul style="list-style-type: none"><li>○ ...</li><li>○ ...</li></ul></li><li>● En relación con la pregunta orientadora 2:<ul style="list-style-type: none"><li>○ ...</li><li>○ ...</li></ul></li></ul>
Notas de ejecución: Actividad 3	Mensajes clave para informar: <ul style="list-style-type: none"><li>● En relación con la pregunta orientadora 1:<ul style="list-style-type: none"><li>○ ...</li><li>○ ...</li></ul></li><li>● En relación con la pregunta orientadora 2:<ul style="list-style-type: none"><li>○ ...</li><li>○ ...</li></ul></li></ul>
Notas de ejecución: Actividad 8	Mensajes clave para informar: <ul style="list-style-type: none"><li>● En relación con la pregunta orientadora 1:</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>○ ...</li><li>○ ...</li><li>● En relación con la pregunta orientadora 2:<ul style="list-style-type: none"><li>○ ...</li><li>○ ...</li></ul></li></ul>
<p style="text-align: center;"><b><i>Información adicional importante compartida:</i></b> Estudios de casos importantes (por ejemplo, prácticas, valores y políticas específicos relacionados con los pueblos indígenas y las comunidades locales), recomendaciones.</p>	

## Anexo I

### Reuniones anuales en conjunción con la COP

#### Descripción:

Bajo la función de "conocimiento Organizar reuniones anuales en conjunción con las sesiones de la COP, con la participación de los Pueblos Indígenas y los poseedores de conocimientos indígenas, para ampliar y mejorar la inclusión de los conocimientos tradicionales, los conocimientos de los Pueblos Indígenas y los sistemas de conocimientos locales para abordar y responder al cambio climático, en consonancia con las salvaguardias internacionales basadas en los derechos y los protocolos culturales de los Pueblos Indígenas.

El objetivo de las reuniones anuales será fomentar la participación de los jóvenes indígenas, las mujeres, los niños, las personas con discapacidad y los jóvenes de las comunidades locales en todos los niveles y aspectos de la acción climática y reunir estrategias y tecnologías para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y aumentar la resiliencia climática.

#### Resultados:

1. Una reunión al año en conjunción con la sesión de la COP, que tendrá lugar en formato de mesa redonda, dividida en dos partes: una para los Pueblos Indígenas, incluidos los jóvenes indígenas y personas de diferentes géneros, y centrada en el intercambio de conocimientos intergeneracional; y otra que incluya a los Pueblos Indígenas, las comunidades locales, los órganos constituidos en virtud del Convenio y los órganos científicos, centrada en la integración de diversos sistemas de conocimiento;
2. Recopilaciones de recomendaciones/mejores prácticas para incluir diversos sistemas de conocimiento, impulsar la acción por el clima y aplicar salvaguardias eficaces para los conocimientos tradicionales, los conocimientos de los pueblos indígenas y los sistemas de conocimientos locales en el marco de la UNFCCC;
3. Resúmenes informales de las reuniones anuales, que podrían incluir información sobre buenas prácticas, retos y propuestas para avanzar en el tratamiento y la respuesta al cambio climático;
4. Puesta en común de los recursos pertinentes a través del portal web LCIPP de conformidad con los elementos sustantivos y de procedimiento del derecho al consentimiento libre, previo e informado;

#### Posibles colaboradores:

- Foro Internacional de los Pueblos Indígenas sobre el Cambio Climático (FIPICC);
- Organizaciones y redes regionales indígenas, poseedores de conocimientos, jóvenes indígenas, mujeres, personas de diferentes géneros y personas con discapacidades, según lo identificado por las OPI;
- Las comunidades locales, incluidos los jóvenes, las mujeres, las personas de distinto sexo y las personas con discapacidad;
- Órganos constituidos y flujos de trabajo pertinentes en el marco del Convenio, incluidos el CA, el CCPC y el Comité Ejecutivo del MMI.

## Anexo II

### Planes de estudios y materiales indígenas

**Descripción:**

Continuar identificando y difundiendo información sustantiva sobre el desarrollo y uso de planes de estudio y materiales generados por los Pueblos Indígenas relacionados con el cambio climático que pongan de relieve los conocimientos indígenas en los sistemas educativos formales e informales, incluyendo directrices sobre el uso ético y equitativo de tales recursos, y difundir los resultados a través del portal web LCIPP.

**Resultados:**

1. Convocatoria de propuestas y encuesta para compartir prácticas e historias relevantes en diversos formatos, incluidos estudios de casos escritos, vídeos cortos, historias fotográficas y grabaciones de voz, según proceda, de conformidad con los elementos sustantivos y de procedimiento del derecho al consentimiento libre, previo e informado, con vistas a preparar una revisión bibliográfica de los materiales recopilados para su difusión a través del portal web de LCIPP;
2. Mesa redonda anual con la participación del FWG, los Pueblos Indígenas, los educadores indígenas, las Partes, los ministros de educación, las instituciones académicas y otros socios potenciales para discutir el desarrollo de planes de estudio y otros materiales educativos, incluyendo directrices sobre el uso ético y equitativo de dichos materiales, para promover una mayor comprensión de los conocimientos indígenas y su importancia en relación con la evaluación y la respuesta al cambio climático.

**Posibles colaboradores:**

- IIPFCC
- Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático, IPBES, Foro Internacional Indígena sobre Biodiversidad, OPI, incluidos los jóvenes indígenas, las mujeres, los educadores, las personas de diferentes sexos y las personas con discapacidades identificadas por los OPI.
- Instituciones académicas, incluidas las instituciones educativas de los pueblos indígenas
- Organismos y procesos pertinentes ajenos a la Convención
- Órganos constituidos y flujos de trabajo pertinentes en el marco de la Convención, como Action for Climate Empowerment.

**Plazo indicativo:**

Conjuntamente con las sesiones de mitad de año de los órganos subsidiarios o las sesiones de la COP

## Anexo III

### Mesa redonda anual sobre la juventud

#### **Descripción:**

Organizar una mesa redonda anual, en colaboración con los jóvenes indígenas y los jóvenes de las comunidades locales, así como con una representación juvenil amplia y equilibrada en cuanto al género de cada una de las regiones socioculturales indígenas de las Naciones Unidas, para estudiar formas y medios que tengan en cuenta las cuestiones de género a fin de reforzar el compromiso de los jóvenes y su participación en el intercambio intergeneracional de conocimientos y en las prácticas continuas y de refuerzo sobre el terreno, así como para contribuir a las políticas y acciones climáticas a escala nacional e internacional.

#### **Resultados:**

1. Recopilación de conocimientos dedicados al intercambio intergeneracional de conocimientos, la equidad intergeneracional, el fortalecimiento de las prácticas pertinentes sobre el terreno y la mejora de la participación de los jóvenes en la elaboración y aplicación de políticas climáticas a todos los niveles, con vistas a elaborar recomendaciones sobre cómo potenciar el liderazgo de los jóvenes indígenas y de las comunidades locales.
2. Recomendaciones de los jóvenes indígenas participantes y de los jóvenes participantes de las comunidades locales, garantizando el equilibrio sociocultural y de género, sobre la promoción de su participación en las actividades del FWG, así como las oportunidades para mejorar el intercambio de conocimientos, la creación de capacidades y las políticas de integración en el marco del proceso de la UNFCCC.

#### **Posibles colaboradores:**

- Jóvenes y organizaciones indígenas identificados por las OPI, garantizando el equilibrio sociocultural y de género.
- Jóvenes de las comunidades locales, garantizando el equilibrio sociocultural y de género
- Órganos y procesos pertinentes dentro y fuera de la Convención