

FWG 12 - Заметки о дискуссиях в малых группах
SPE Nazimi, зона В, Бакинский стадион, Азербайджан
6th ноябрь 2024 г.

Пункт 4 повестки дня: Обзор выполнения рабочего плана LCIPP на 2022-2024 гг.

A4 (Ежегодные учебные семинары для коренных народов и местных общин) - Более подробную информацию о мероприятии см. в Приложении I

A5 (Ежегодные учебные рабочие совещания для Сторон, официальных органов и заинтересованных сторон) - Более подробную информацию о деятельности см. в Приложении II

A7 (Сессионные диалоги с участием многих заинтересованных сторон) - Более подробную информацию о мероприятии см. в Приложении III

Время: 15:00 AZT далее

Примечания

Название группы:	
Модераторы:	
Листы для заметок:	
Наводящие вопросы: <ol style="list-style-type: none">1. Как разработка и реализация данного мероприятия (A4/5/7) способствовала наращиванию потенциала коренных народов, местных общин и Сторон для конструктивного участия?2. В перспективе, как можно усилить подобную деятельность за счет таких аспектов, как тематическая направленность и дизайн мероприятий, чтобы расширить ее влияние и охват (<i>в том числе в контексте рабочего плана LCIPP на 2025-2027 годы</i>)?	
Текущие заметки: Деятельность 4	Ключевые сообщения для отчета: <ul style="list-style-type: none">• Относительно руководящего вопроса 1:<ul style="list-style-type: none">○ ...○ ...• Относительно руководящего вопроса 2:<ul style="list-style-type: none">○ ...○ ...
Текущие заметки: Деятельность 5	Ключевые сообщения для отчета: <ul style="list-style-type: none">• Относительно руководящего вопроса 1:<ul style="list-style-type: none">○ ...○ ...• Относительно руководящего вопроса 2:<ul style="list-style-type: none">○ ...○ ...
Текущие заметки: Деятельность 7	Ключевые сообщения для отчета:

	<ul style="list-style-type: none">• Относительно руководящего вопроса 1:<ul style="list-style-type: none">○ ...○ ...• Относительно руководящего вопроса 2:<ul style="list-style-type: none">○ ...○ ...
--	---

Дополнительная важная информация Поделиться:

Важные тематические исследования (например, конкретные практики, ценности и политики, связанные с коренными народами и местными общинами), рекомендации.

--

Приложение I

Ежегодные учебные семинары для коренных народов и местных общин

Описание:

Проведение учебных семинаров и разработка соответствующих инструментов, с приоритетным участием коренных народов и молодежи, женщин и местных общин, для повышения осведомленности о процессе РКИК ООН, LCIPP, реализации Парижского соглашения, статусе, правах и роли коренных народов в связи с изменением климата и возможностях участия коренных народов в разработке международной и национальной климатической политики, а также укрепления понимания и реализации климатической политики и действий на основе прав человека

Результаты:

1. Обучающие семинары с приоритетным участием коренных народов и местных общин, включая молодежь, по процессу РКИК ООН, LCIPP, способам поддержки реализации Парижского соглашения и возможностям для участия коренных народов и местных общин
2. Оценить выполнение рекомендаций ФРГ по вовлечению коренных народов и местных общин, включая рекомендации, разработанные в рамках мероприятия 6 первоначального двухлетнего рабочего плана
3. Обновление результатов картирования существующих политик, действий и сообщений в рамках Конвенции, а также практики участия (в рамках и вне РКИК ООН), если это необходимо, и распространение результатов через веб-портал LCIPP
4. Разработать и собрать руководящие материалы по значимому и уважительному участию коренных народов и местных общин, с акцентом на вовлечение молодежи коренных народов, женщин и молодежи из местных общин в процесс РКИК ООН, включая реализацию Парижского соглашения и расширение возможностей для участия
5. Совместная организация диалога в соответствии с планом действий РКИК ООН по гендерным вопросам

Возможные соавторы:

- ИРФСС
- Соответствующие органы и процессы в рамках РКИК ООН и за ее пределами
- Неправительственные организации
- Коренные народы, включая молодежь, женщин и представителей разных полов
- Молодежь, женщины и представители разных полов из местных сообществ
- Лимская программа работы по гендерным вопросам
- ПККБ

Приложение II

Ежегодные учебные рабочие совещания для Сторон, официальных органов и заинтересованных сторон

Описание:

Организовывать ежегодные учебные рабочие совещания под руководством коренных народов для укрепления потенциала Сторон, официальных органов и других заинтересованных сторон по уважительному взаимодействию с местными общинами и коренными народами, уделяя особое внимание укреплению основанного на правах человека участия коренных народов и вовлечению местных общин в разработку национальной климатической политики и работу соответствующих органов и процессов в рамках и вне рамок Конвенции, связанных с оценкой и реагированием на изменение климата

Результаты:

1. Обновление и использование технического документа по существующим политикам, действиям и коммуникациям, связанным с вовлечением коренных народов и местных общин в рамках Конвенции, для информационного обеспечения учебных семинаров
2. Ежегодные учебные семинары, проводимые под руководством коренных народов и с приоритетным участием коренных народов, с упором на укрепление основанного на правах человека участия коренных народов и местных общин в процессе РКИК ООН, разработке национальной климатической политики и работе соответствующих органов и процессов в рамках и вне рамок Конвенции, а также обмен передовым опытом
3. Разработать руководящие материалы и рекомендации на основе обновленного технического документа, учебных семинаров и призыва к представлению материалов по расширению основанного на правах участия коренных народов и местных общин в разработке национальной климатической политики с акцентом на участие женщин и молодежи из числа коренных народов, а также женщин и молодежи из местных общин, в соответствии с международными гарантиями, основанными на правах человека, и культурными протоколами коренных народов

Возможные соавторы:

- ИРФСС
- Носители знаний коренных народов и практикующие специалисты
- Местные сообщества
- Стороны
- Соответствующие органы и процессы в рамках и вне рамок Конвенции

Приложение III

Сессионные диалоги с участием многих заинтересованных сторон

Описание:

Созывать сессионные диалоги с участием многих заинтересованных сторон, включая коренные народы, местные общины, Стороны и другие соответствующие органы и процессы, для расширения участия коренных народов и местных общин в разработке и осуществлении целостной политики и действий в области изменения климата на всех уровнях

Результаты:

1. Проведение сессионных диалогов с участием многих заинтересованных сторон, приуроченных к сессиям КС и совещаниям в рамках мероприятия 1, с участием экспертов из числа коренных народов, местных общин, Сторон и других соответствующих участников для внесения вклада в соответствующие существующие мандаты в области изменения климата, включая те, которые определены в первоначальном двухлетнем плане работы, причем по крайней мере один диалог будет посвящен этическому и справедливому отношению к знаниям коренных народов в области образования, исследований и межправительственных оценок, а также научных процессов, связанных с изменением климата
2. Рекомендации по информированию соответствующих мандатов в области изменения климата, а также примеры передовой практики, опыта и инноваций для разработки и реализации целостной климатической политики и действий на всех уровнях на основе контента, подготовленного в рамках первоначального двухлетнего рабочего плана, связанного с расширением эффективного и справедливого участия коренных народов и местных общин, включая молодежь и женщин, которые будут распространены и переданы в виде доклада;

Возможные соавторы:

- ИПФСС
- IPO
- Найробийская программа работы
- IPBES
- Учреждения Организации Объединенных Наций
- Соответствующие органы и процессы в рамках и вне рамок Конвенции.