

**FWG 12 - Заметки о дискуссиях в малых группах**  
SPE Nazimi, зона В, Бакинский стадион, Азербайджан  
6<sup>th</sup> ноябрь 2024 г.

**Пункт 4 повестки дня: Обзор выполнения рабочего плана LCIPP на 2022-2024 гг.**

- Мероприятие 1 (Ежегодное собрание носителей знаний) - Более подробную информацию о мероприятии см. в Приложении I
- Мероприятие 3 (Учебные программы и образовательные материалы коренных народов) - Более подробную информацию о мероприятии см. в Приложении II
- Мероприятие 8 (Ежегодный молодежный круглый стол) - Более подробную информацию о мероприятии см. в Приложении III

**Время:** 10:00 - 11:30 AZT

**Примечания**

<b>Название группы:</b>	
Модераторы:	
Листы для заметок:	
<b>Наводящие вопросы:</b> 1. Каким образом данное мероприятие (A1/3/8) способствовало обмену опытом, взглядами и знаниями коренных народов и местных общин в процессе РКИК ООН?  2. В перспективе, как можно усилить эту деятельность за счет таких аспектов, как тематическая направленность, выдвижение носителей знаний и возможности участия в сессиях КС, чтобы расширить ее влияние и охват ( <i>в том числе в контексте рабочего плана LCIPP на 2025-2027 годы</i> )?	
Текущие заметки: Деятельность 1	Ключевые сообщения для отчета: <ul style="list-style-type: none"><li>● Относительно руководящего вопроса 1:<ul style="list-style-type: none"><li>○ ...</li><li>○ ...</li></ul></li><li>● Относительно руководящего вопроса 2:<ul style="list-style-type: none"><li>○ ...</li><li>○ ...</li></ul></li></ul>
Текущие заметки: Деятельность 3	Ключевые сообщения для отчета: <ul style="list-style-type: none"><li>● Относительно руководящего вопроса 1:<ul style="list-style-type: none"><li>○ ...</li><li>○ ...</li></ul></li><li>● Относительно руководящего вопроса 2:<ul style="list-style-type: none"><li>○ ...</li><li>○ ...</li></ul></li></ul>
Текущие заметки: Деятельность 8	Ключевые сообщения для отчета: <ul style="list-style-type: none"><li>● Относительно руководящего вопроса 1:<ul style="list-style-type: none"><li>○ ...</li></ul></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>○ ...</li><li>● Относительно руководящего вопроса 2:<ul style="list-style-type: none"><li>○ ...</li><li>○ ...</li></ul></li></ul>
<p><b><i>Дополнительная важная информация Поделиться:</i></b> Важные тематические исследования (например, конкретные практики, ценности и политики, связанные с коренными народами и местными общинами), рекомендации.</p>	

## Приложение I

### Ежегодные встречи в связи с КС

#### Описание:

В рамках функции "знания": Организация ежегодных встреч в связи с сессиями КС с участием коренных народов и носителей знаний коренных народов для расширения и активизации включения традиционных знаний, знаний коренных народов и местных систем знаний в решение проблем изменения климата и реагирование на них, последовательно с международными гарантиями, основанными на правах человека, и культурными протоколами коренных народов.

Целью ежегодных встреч станет расширение участия молодежи из числа коренных народов, женщин, детей, инвалидов и молодежи из местных общин во всех уровнях и аспектах климатических мероприятий, а также объединение стратегий и технологий для сокращения выбросов парниковых газов и повышения устойчивости к изменению климата.

#### Результаты:

1. Одно собрание в год, приуроченное к сессии КС, которое будет проходить в формате круглого стола, разделенного на две части: одна для коренных народов, включая молодежь и представителей разных полов, и с акцентом на обмен знаниями между поколениями; и вторая, включающая коренные народы, местные общины, органы, учрежденные в рамках Конвенции, и научные органы, с акцентом на интеграцию различных систем знаний;
2. Сборники рекомендаций/лучших практик по включению различных систем знаний, продвижению действий в области климата и реализации эффективных гарантий в отношении традиционных знаний, знаний коренных народов и местных систем знаний в рамках РКИК ООН;
3. Неофициальные резюме ежегодных встреч, которые могут включать информацию о передовом опыте, проблемах и предлагаемых путях продвижения вперед в решении проблем изменения климата и реагировании на них;
4. Обмен соответствующими ресурсами через веб-портал LCIPP в соответствии с материальными и процедурными элементами права на свободное, предварительное и осознанное согласие;

#### Возможные соавторы:

- Международный форум коренных народов по изменению климата (IIPFCC);
- Региональные организации и сети коренных народов, носители знаний, молодежь коренных народов, женщины, лица разного пола и инвалиды, определенные IPO;
- Местные сообщества, включая молодежь, женщин, представителей разных полов и людей с ограниченными возможностями;
- Соответствующие органы и рабочие группы в рамках Конвенции, включая АК, ПККБ и Исполнительный комитет ВИМ.

## Приложение II

### Учебные программы и материалы коренных народов

#### Описание:

Продолжать выявлять и распространять существенную информацию о разработке и использовании учебных программ и материалов, созданных коренными народами в связи с изменением климата, которые подчеркивают знания коренных народов в системах формального и неформального образования, включая руководящие принципы по этическому и справедливому использованию таких ресурсов, и распространять результаты через веб-портал LCIPP

#### Результаты:

1. Призыв присылать материалы и опрос для обмена соответствующими практиками и историями в различных форматах, включая письменные тематические исследования, короткие видеоролики, фотоистории и голосовые записи, в соответствии с материальными и процедурными элементами права на свободное, предварительное и осознанное согласие, с целью подготовки обзора литературы по собранному материалу для распространения через веб-портал LCIPP;
2. Ежегодный диалог за круглым столом с участием ФРГ, коренных народов, преподавателей из числа коренных народов, Сторон, министров образования, академических учреждений и других потенциальных партнеров для обсуждения разработки учебных программ и других образовательных материалов, включая руководящие принципы этического и справедливого использования таких материалов, для содействия более глубокому пониманию знаний коренных народов и их важности в связи с оценкой и реагированием на изменение климата.

#### Возможные соавторы:

- ИРФСС
- Межправительственная группа экспертов по изменению климата, МПБЭУ, Международный форум коренных народов по биоразнообразию, ОПО, включая молодежь коренных народов, женщин, педагогов, представителей разных полов и инвалидов, определенных ОПО
- Академические учреждения, включая учебные заведения коренных народов
- Соответствующие органы и процессы за пределами Конвенции
- Соответствующие учрежденные органы и рабочие направления в рамках Конвенции, такие как "Действия по расширению возможностей в области климата"

#### Ориентировочные сроки:

В связи с полугодовыми сессиями вспомогательных органов или сессиями КС

## Приложение III

### Ежегодный молодежный круглый стол

#### Описание:

Проводить ежегодный круглый стол в сотрудничестве с молодежью коренных народов и молодежью из местных общин, а также с широким и гендерно сбалансированным представительством молодежи из каждого социокультурного региона коренных народов ООН для изучения гендерно-чувствительных путей и средств расширения вовлечения молодежи и участия в обмене знаниями между поколениями и продолжения/укрепления практики на местах, а также для внесения вклада в климатическую политику и действия на национальном и международном уровне.

#### Результаты:

1. Сбор знаний, посвященных обмену знаниями между поколениями, справедливости между поколениями, укреплению соответствующей практики на местах и расширению участия молодежи в разработке и реализации климатической политики на всех уровнях с целью разработки рекомендаций по укреплению лидерства молодежи коренных народов и молодежи из местных общин
2. Рекомендации от участников из числа молодежи коренных народов и молодежи из местных общин, обеспечивающие гендерный и социально-культурный баланс, относительно содействия их участию в деятельности ФРГ, а также возможностей для расширения обмена знаниями, наращивания потенциала и разработки политики для интеграции в рамках процесса РКИК ООН

#### Возможные соавторы:

- Молодежь и организации коренных народов, определенные МОО, с обеспечением социокультурного и гендерного баланса
- Молодежь из местных сообществ, обеспечивающая социокультурный и гендерный баланс
- Соответствующие органы и процессы в рамках и вне рамок Конвенции