

Rapport de synthèse

Consultations virtuelles informelles pour les jeunes

Conception de la table ronde annuelle des jeunes à la COP 27 pour les jeunes autochtones et les jeunes des communautés locales

Session 1 : 30 août 2022 ; 19:00-20:30 CEST
Session 2 : 2 septembre 2022 ; 9:00-10:30 CEST

I. Contexte

L'activité 8 du 2^{ème} plan de travail triennal¹ de la Plateforme des communautés locales et des peuples autochtones (LCIPP)² se concentre sur le rôle des jeunes autochtones et des jeunes des communautés locales, et sur les moyens concrets de faire progresser l'engagement des jeunes dans la conception et la mise en œuvre des politiques et actions climatiques à tous les niveaux, y compris le processus de la CCNUCC, comme lors de la COP 27.

Les objectifs de l'activité 8 sont les suivants :

1. Améliorer la compréhension de l'objet et des procédures de la CCNUCC, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de la Convention, ainsi que des liens importants entre les normes internationales relatives aux droits humains des peuples autochtones et la CCNUCC et d'autres initiatives intergouvernementales liées au climat, notamment le GIEC.
2. Renforcer l'engagement des jeunes autochtones et des jeunes des communautés locales dans l'élaboration et la mise en œuvre des politiques climatiques à tous les niveaux ;
3. Faciliter la participation des jeunes autochtones et des jeunes des communautés locales au partage intergénérationnel des connaissances, au renforcement des pratiques sur le terrain et à la promotion de l'équité intergénérationnelle ;

En préparation de la COP27, les co-responsables du Groupe de facilitation (FWG, par ses sigles en anglais) pour l'activité 8 ont mené des consultations informelles avec des jeunes autochtones et des jeunes des communautés locales.

Les consultations informelles ont permis de recueillir des informations sur les moyens efficaces de concevoir la table ronde annuelle des jeunes lors de la COP27 et des sessions suivantes.

II. Description générale des consultations

- Les co-responsables du FWG pour l'activité 8 ont mené deux consultations informelles avec des jeunes autochtones et des jeunes des communautés locales. La première session a été menée en anglais et en espagnol et la seconde en anglais, français et russe³.
- Les sessions ont été bien suivies par environ 60 participants au total, représentant toutes les régions.
- Les modérateurs ont donné une vue d'ensemble de la LCIPP, et une brève description de l'activité 8 du deuxième plan de travail triennal.

¹ <https://lcipp.unfccc.int/about-lcipp/workplan-activities>

² <https://lcipp.unfccc.int/>

³ L'interprétation de la session 2 a été assurée par [Docip, le centre de documentation, de recherche et d'information des peuples autochtones.](#)

- Cela a été suivi d'une discussion ouverte avec les participants, qui ont apporté leurs contributions aux objectifs de la session. Des outils virtuels engageants, tels que le mentimeter⁴ et la fonctionnalité de chat proposée par Zoom, ont été utilisés par les participants pour faire davantage de réseautage et apporter leurs contributions.

De plus amples informations sur l'ordre du jour de l'événement figurent à l'Annexe I.

III. Principaux points à retenir de la discussion ouverte

Les participants ont répondu aux trois questions suivantes

a. Question 1 : Comment la table ronde annuelle des jeunes à la COP27 peut-elle être conçue pour atteindre les objectifs de l'activité 8 ?

- Les participants ont souligné que la table ronde annuelle des jeunes peut fournir un espace plus organique et interactif, qui peut :
 - donner l'opportunité d'un échange de connaissances, d'une plus grande participation et d'une continuité après les événements ;
 - inclure le plus grand nombre possible d'autochtones et de communautés locales, avec une meilleure compréhension du contexte des différents peuples autochtones, qui vivent à la fois dans des zones urbaines et rurales et n'ont pas accès à l'internet et à l'information, etc. ;
 - reconnaître les connaissances et les technologies autochtones, ce qui aiderait les communautés autochtones et locales à participer au processus et à partager les connaissances sur le terrain ;
 - permettre une discussion sur la manière de partager l'information, d'interagir avec les jeunes autochtones, d'organiser ce processus afin d'impliquer tous les jeunes et en particulier les jeunes autochtones ;
 - permettre l'engagement des jeunes des communautés locales, en particulier ceux qui souffrent, afin qu'ils puissent apprendre et échanger des connaissances entre eux
- Les participants ont suggéré que la table ronde soit conçue de manière plus décontractée et plus conviviale
 - pour permettre aux participants de se sentir à l'aise et d'éviter les discussions très techniques et formelles ;
 - pour donner aux jeunes la confiance nécessaire pour faire entendre leur voix à la COP;
 - de travailler à une idée collective selon laquelle les jeunes autochtones sont l'avenir ;
- Les participants ont souligné que l'impact de la table ronde pouvait être renforcé par les moyens suivants :
 - inviter des personnalités politiques de haut niveau pour discuter du soutien politique à la jeunesse ;
 - faire un rapport pour soulever les questions locales au plan politique ;
 - diffuser les résultats et la voie à suivre au niveau régional et national ;
- Les participants ont suggéré que les participants suivants soient impliqués dans la table ronde
 - Les jeunes de tous les groupes et communautés autochtones ;
 - Les jeunes de chaque région autochtone afin qu'ils puissent mettre en avant leurs problèmes et leurs solutions afin de respecter les informations et les pratiques uniques des connaissances autochtones des différentes régions, qui peuvent également être applicables à d'autres domaines ;
 - Un représentant de la jeunesse autochtone (une équipe ou un individu) de chaque pays pour aider à la coordination et à la présentation du rapport pour la table ronde.

⁴ <https://www.mentimeter.com/>

- Les participants ont suggéré les sujets suivants pour l'ordre du jour :
 - les politiques en matière des changements climatiques fondées sur les connaissances autochtones, en mettant l'accent sur la manière dont les jeunes autochtones pourraient être impliqués et s'engager au niveau national ;
 - par exemple, les problèmes rencontrés par les femmes autochtones des zones côtières du Bangladesh, qui font face à des problèmes de santé reproductive en raison de l'élévation du niveau de la mer et de l'augmentation de la salinité de l'eau ;
 - des idées qui poussent à ce que chaque domaine de la vie autochtone soit reconnu et respecté dans le processus.
- Les participants ont souligné que l'événement doit être hybride et accessible virtuellement, car il est nécessaire de réfléchir à la manière d'impliquer les jeunes qui ne sont pas en mesure de participer physiquement ;

b. Question 2 : Principales conclusions de la discussion ouverte II : Quelles actions spécifiques pourraient aider les jeunes autochtones à participer pleinement et efficacement à la table ronde annuelle des jeunes à la COP27 ?

- Pour renforcer la participation, il a été souligné que
 - Davantage de jeunes devraient avoir la possibilité de participer aux événements. Une déclaration pourrait contribuer à souligner l'importance de la participation des jeunes, notamment des jeunes autochtones, à la politique climatique internationale et aux travaux menés dans le cadre de la CCNUCC.
 - L'accréditation des organisations à la COP nécessite un processus spécifique. Des informations et une aide permettant aux organisations de se familiariser avec ce processus faciliteraient une participation plus importante et plus souple des jeunes. Davantage de jeunes souhaitent participer aux travaux menés dans le cadre de la CCNUCC.
 - Davantage de fonds et de ressources permettraient d'aider les jeunes autofinancés à prendre part aux travaux de politique climatique internationale dans le cadre de la CCNUCC. Le secrétariat devrait faciliter un canal pour demander un soutien financier ;
 - Un envoyé spécial du SG pourrait être impliqué dans un événement réservé aux jeunes.
 - Ce serait bien d'inviter des représentants des pays, des leaders de la jeunesse autochtone, des organisations de jeunesse qui ont soutenu les questions relatives à la jeunesse autochtone ;
- En ce qui concerne les dispositions logistiques, les participants ont souligné que
 - La langue est un grand défi pour les jeunes autochtones qui souhaitent participer aux travaux de la politique climatique internationale dans le cadre de la CCNUCC. Lors de la COP, les jeunes autochtones souhaitent faciliter la traduction pour les minorités telles que les peuples autochtones et les communautés locales, car ils ne sont pas familiers avec les langues de l'ONU ;
 - il est important de partager l'information directement avec les populations autochtones et les experts autochtones, y compris les tribus locales ayant leurs propres langues et cultures, avant et après la COP. Il est temps de développer une méthode correcte et adaptée au contexte pour partager l'information avec les populations autochtones ;
 - Plus d'énergie et d'efforts sont nécessaires pour l'accréditation à la COP. Les informations devraient être partagées entre les populations autochtones beaucoup plus tôt afin d'organiser le voyage et un plus grand nombre de jeunes autochtones et de communautés locales devraient avoir plus de possibilités de participer aux travaux relatifs aux politiques climatiques internationales dans le cadre de la CCNUCC.

- Un soutien est essentiel pour les jeunes autochtones, car ils ont des difficultés à quitter leur pays et à se rendre à la COP ; le secrétariat devrait donc s'engager à leurs côtés dès le début. Des possibilités d'inscription anticipée pour ceux qui souhaitent présenter leurs initiatives locales peuvent être envisagées.
- Les participants ont également suggéré les idées innovantes suivantes
 - L'éducation des jeunes dans le domaine des campagnes de sensibilisation et de changement de comportement peut être organisée autour du travail sur les politiques climatiques internationales dans le cadre de la CCNUCC, qui peut inclure davantage de campagnes visant à renforcer les capacités et la confiance des jeunes autochtones et à les encourager à participer au processus ;
 - Un espace dans un pavillon pour de courtes vidéos montrant certaines des initiatives des jeunes sur les questions climatiques qui peuvent être diffusées en continu pendant que les activités évoluent à l'intérieur d'une salle de réunion pour susciter la curiosité d'en savoir plus sur les différentes initiatives ;
 - Des plateformes permettant d'améliorer le réseautage pourraient être utilisées, comme l'utilisation d'un groupe whatsapp pour la communication ;
 - Organiser une série de rassemblements nationaux ou régionaux pour les jeunes autochtones afin de leur offrir un espace sûr pour partager leurs perspectives et leurs objectifs ;
 - Mettez l'accent sur la mise en œuvre des activités en adoptant une approche thématique et fondée sur des données, par exemple pour savoir qui est actif dans les actions d'adaptation parmi les populations autochtones, où il faut agir davantage, etc.
- **Avant la COP**
 - Il a été suggéré d'organiser une session préparatoire avec les jeunes avant la table ronde (qui organise la LCIPP avec des jeunes autochtones) afin que l'événement soit conçu et dirigé par les jeunes. Le processus et le contenu devraient être dirigés par des jeunes autochtones ;
 - Il a été suggéré d'organiser une consultation avant la COP afin d'intégrer les idées reflétées par les jeunes autochtones et les jeunes des communautés locales de chaque région socioculturelle autochtone pour le travail concernant les politiques climatiques internationales dans le cadre de la CCNUCC, étant donné que la participation à la COP est difficile.

c. Sujets, thèmes, domaines qui pourraient être discutés lors de la table ronde qui organisée la LCIPP avec des jeunes à la COP27

Les sujets suivants ont été saisis par les participants en réponse à la question ci-dessus en utilisant le mentimeter

- Relation avec la nature
- Ethno-biologie
- Connaissances traditionnelles
- Crise climatique
- Impact sur le climat
- Utiliser les connaissances autochtones au bénéfice
- Rôle des jeunes autochtones dans l'adaptation et l'atténuation de la crise climatique
- Comment assurer la justice climatique pour les communautés autochtones, les connaissances traditionnelles et leur collaboration avec les méthodes scientifiques modernes pour protéger l'environnement. Des échanges culturels pour atténuer le problème climatique
- Connaissances autochtones et transfert de connaissances
- Impact des changements climatiques sur la santé de la population

Plate-forme des communautés locales et des peuples autochtones (LCIPP)

Activité 8 du plan de travail triennal (2022-2024) de la LCIPP 2nd

- Les systèmes alimentaires, la biodiversité, les territoires, la terre et l'eau de manière intégrale, et pas seulement exclusivement les changements climatiques.

Plate-forme des communautés locales et des peuples autochtones (LCIPP)
Activité 8 du plan de travail triennal (2022-2024) de la LCIPP 2nd

Annexe II L'ordre du jour des consultations était le suivant :

Modérateur :

- Session 1 : M Chris Honahnie, membre suppléant du FWG d'Amérique du Nord
- Session 2 : M Aslak Holmberg, membre suppléant du FWG de l'Arctique

Heure	Activité
Ouverture (10 minutes)	Présentation de la LCIPP et de l'activité 8 du deuxième plan de travail triennal
Discussion ouverte (70 minutes)	Créer des liens : <ul style="list-style-type: none">○ Les participants ont partagé leurs coordonnées, y compris les régions socioculturelles auxquelles ils appartiennent et les sujets qu'ils espèrent voir abordés lors de la table ronde annuelle des jeunes lors de la COP27. Questions de référence utilisées dans la discussion ouverte : <ul style="list-style-type: none">○ Comment la table ronde annuelle des jeunes à la COP27 peut-elle être conçue pour atteindre les objectifs de l'activité 8 ?○ Quelles actions spécifiques pourraient aider les jeunes autochtones à participer pleinement et efficacement à la table ronde annuelle des jeunes lors de la COP27 ?
Les prochaines étapes (10 minutes)	Récapitulation et clôture