

Informe resumido de las Consultas informales realizadas a los jóvenes en modalidad virtual

Para el diseño de la mesa redonda anual de los jóvenes en la COP 27, para los jóvenes indígenas y de las comunidades locales

Sesión 1: 30 de agosto de 2022; 19:00 - 20:30 CEST
Sesión 2: 2 de septiembre de 2022; 9:00 - 10:30 CEST

I. Antecedentes

La actividad 8 del 2º plan de trabajo trienal¹ de la Plataforma de comunidades locales y pueblos indígenas (LCIPP)² se centra en el papel de los jóvenes indígenas y de los jóvenes de las comunidades locales, así como en las formas concretas de promover su participación en el diseño y la implementación de políticas y acciones climáticas a todos los niveles, incluido el proceso de la CMNUCC, y en este caso el de la COP 27.

Los objetivos de la actividad 8 son:

1. Mejorar la comprensión técnica y de los procedimientos de la CMNUCC, tanto dentro como fuera de la Convención, y de los importantes vínculos entre las normas internacionales de derechos humanos de los pueblos indígenas y la CMNUCC, así como otras iniciativas intergubernamentales relacionadas con el clima, incluido el IPCC.
2. Aumentar la participación de los jóvenes indígenas y de los jóvenes de las comunidades locales en la elaboración y aplicación de las políticas climáticas a todos los niveles;
3. Facilitar la participación de los jóvenes indígenas y de los jóvenes de las comunidades locales en el intercambio intergeneracional de conocimientos, al mismo tiempo que las prácticas sobre el terreno son reforzadas y se promueve la equidad intergeneracional;

Como preparación para la COP27, los colíderes del FWG para la actividad 8 llevaron a cabo consultas informales con jóvenes indígenas y jóvenes de comunidades locales.

Las consultas informales recogieron aportaciones acerca de las maneras más eficaces para diseñar la mesa redonda anual de jóvenes en la COP27 y en las sesiones posteriores.

II. Resumen de las consultas

- Los codirectores del FWG para la actividad 8 llevaron a cabo dos consultas informales con jóvenes indígenas y jóvenes de las comunidades locales. La primera sesión se realizó en inglés y español y la segunda en inglés, francés y ruso³.
- Las sesiones contaron con una nutrida asistencia de alrededor de unos 60 participantes en total, con representación de todas las regiones
- Los moderadores ofrecieron una visión general de la LCIPP y un resumen de la actividad 8 del segundo plan de trabajo trienal

¹ <https://lcipp.unfccc.int/about-lcipp/workplan-activities>

² <https://lcipp.unfccc.int/>

³ La interpretación de la sesión 2 fue facilitada por [el Docip o Centro de Documentación, Investigación e Información de los Pueblos Indígenas](#)

- A continuación, se celebró un debate abierto con los participantes en el que éstos hicieron aportaciones basadas en los objetivos de la sesión. Los participantes utilizaron herramientas virtuales como el mentimeter⁴ y la función de chat con zoom para seguir trabajando en red y hacer sus aportaciones.

En el Anexo I se incluyen más detalles sobre el programa del evento

III. Principales conclusiones del debate abierto

Los participantes respondieron a las tres preguntas que se exponen a continuación

a. Pregunta 1: ¿Cómo puede diseñarse la mesa redonda anual de los jóvenes en la COP27 para lograr los objetivos de la actividad 8?

- Los participantes destacaron que la mesa redonda anual de los jóvenes puede proporcionar un espacio más orgánico e interactivo, que puede:
 - dar la oportunidad de intercambiar conocimientos, una mayor participación y continuidad después de los eventos;
 - Incluir al mayor número posible de pueblos indígenas y comunidades locales con una mejor comprensión del contexto de los diferentes pueblos indígenas, que viven tanto en zonas urbanas como rurales con falta de acceso a internet e información, etc.;
 - reconocer los conocimientos y la tecnología indígenas, lo que ayudaría a las comunidades indígenas y locales a participar en el proceso y a compartir los conocimientos sobre el terreno;
 - permitir el debate sobre cómo compartir información, cómo interactuar con los jóvenes indígenas, cómo organizar este proceso para involucrar a cualquier tipo de jóvenes y especialmente a los jóvenes indígenas;
 - permitir el compromiso con los jóvenes de las comunidades locales, especialmente los que sufren, para que puedan aprender e intercambiar conocimientos entre ellos
- Los participantes sugirieron que la mesa redonda se diseñara de manera más casual y amigable
 - para que los participantes se sientan cómodos y evitar un debate muy técnico y formal;
 - dar confianza a los jóvenes para que hagan oír su voz en la COP;
 - para trabajar hacia una idea colectiva de que los jóvenes indígenas son el futuro;
- Los participantes destacaron que la mesa redonda puede obtener un mayor impacto si
 - se invita a personas "de alto nivel" de la política para debatir el apoyo a la juventud;
 - hacer un informe para llevar los problemas locales al nivel político;
 - difundir los resultados y el camino a seguir a nivel regional y nacional;
- Los participantes sugirieron que en la mesa redonda participaran las siguientes personas
 - Jóvenes de todos los grupos y comunidades indígenas;
 - Los jóvenes de cada región indígena para que puedan destacar los problemas que enfrentan y las soluciones que aportan para garantizar el respeto de la información y las prácticas únicas de los conocimientos indígenas de las diferentes regiones, que también pueden ser aplicables a otras áreas;
 - representante de los jóvenes indígenas de cada país (puede ser a través de un equipo o de modo individual) para ayudar a la coordinación y presentación de informes para la mesa redonda
- Los participantes sugirieron los siguientes temas para el programa del día:
 - políticas sobre el cambio climático basadas en los conocimientos indígenas con un enfoque de cómo los jóvenes indígenas podrían participar a nivel nacional;

⁴ <https://www.mentimeter.com/>

- Por ejemplo, los problemas a los que se enfrentan las mujeres indígenas de las zonas costeras de Bangladesh, que tienen problemas de salud reproductiva debido a la subida del nivel del mar y al aumento de la salinidad del agua;
- las ideas que impulsen todos los ámbitos de la vida indígena deben ser reconocidas y respetadas en el proceso
- Los participantes destacaron que el evento debe ser híbrido y accesible virtualmente, ya que es necesario pensar cómo involucrar a los jóvenes que no pueden participar físicamente;

b. Pregunta 2: Conclusiones principales del debate abierto II: ¿Qué acciones específicas podrían ayudar a los jóvenes indígenas a participar plena y eficazmente en la mesa redonda anual de jóvenes en la COP27?

- Para mejorar la participación, se destacó que
 - Más jóvenes deberían tener la oportunidad de participar en los eventos. Una declaración podría ayudar a destacar la importancia de la participación de los jóvenes, especialmente de los jóvenes indígenas, en torno a la política climática internacional y al trabajo en el marco de la CMNUCC.
 - La acreditación de las organizaciones en la COP requiere un proceso específico. La información y la ayuda para que las organizaciones se familiaricen con el proceso facilitarían una mayor y más flexible participación de los jóvenes. Más jóvenes desean participar en los trabajos de la CMNUCC.
 - Más fondos y recursos ayudarían a apoyar a los jóvenes autofinanciados a participar en el trabajo de política climática internacional en el marco de la CMNUCC. La secretaría debería facilitar un canal para solicitar apoyo financiero;
 - El enviado especial del SG podría participar en un acto sólo con los jóvenes
 - Sería bueno invitar a los representantes de los países, a los líderes de la juventud indígena, a las organizaciones juveniles que han apoyado los temas de la juventud indígena;
- En cuanto a las disposiciones logísticas, los participantes destacaron que
 - El idioma es un gran reto para los jóvenes indígenas a la hora de participar en los trabajos de política climática internacional en el marco de la CMNUCC. En la COP, los jóvenes indígenas desean que se facilite la traducción para las minorías, como los pueblos indígenas y las comunidades locales, ya que no están familiarizados con los idiomas de la ONU;
 - es importante compartir la información directamente con los pueblos indígenas y los expertos indígenas, incluidas las tribus locales que tienen sus propias lenguas y culturas, antes y después de la COP. Es hora de desarrollar una forma correcta y específica para cada contexto, para compartir información con los pueblos indígenas;
 - Se necesitan más energía y esfuerzos para la inscripción en la COP. La información debería compartirse entre los pueblos indígenas mucho antes para organizar el viaje y más jóvenes indígenas y comunidades locales deberían tener más oportunidades de participar en el trabajo de política climática internacional en el marco de la CMNUCC.
 - El apoyo es esencial para los jóvenes indígenas, ya que tienen dificultades para salir de los países y viajar a la COP, por lo que la secretaría debe comprometerse con ellos desde el principio. Se pueden considerar oportunidades de inscripción temprana para aquellos interesados en presentar sus iniciativas locales
- Los participantes también sugirieron algunas ideas innovadoras como las siguientes
 - puede organizarse la educación de los jóvenes en el tema de campañas de concientización y cambio de comportamiento en torno al trabajo de la CMNUCC en la

política climática internacional, que puede incluir más campañas para crear capacidades y confianza entre los jóvenes indígenas y animarles a participar en el proceso;

- Un espacio en un pabellón para vídeos cortos que muestren algunas de las iniciativas de los jóvenes sobre cuestiones climáticas y que puedan reproducirse continuamente mientras se desarrollan las actividades dentro de una sala de reuniones para despertar la curiosidad por saber más sobre las diferentes iniciativas;
 - Se podrían utilizar plataformas para mejorar la red de contactos, como el uso de un grupo de whatsapp para la comunicación;
 - Organizar una serie de encuentros nacionales o regionales para jóvenes indígenas de manera que tengan un espacio seguro para compartir sus perspectivas y objetivos;
 - Hacer hincapié en la realización de actividades con un enfoque temático y basado en datos, como por ejemplo quiénes son activos en las acciones de adaptación entre los pueblos indígenas, dónde se necesitan más acciones, etc.
- **Antes de la COP**
 - Se sugirió celebrar una sesión preparatoria con los jóvenes antes de la mesa redonda (de jóvenes indígenas de la LCIPP) para que el evento sea diseñado y dirigido por los jóvenes. Tanto el proceso de organización y como los contenidos discutidos deberían ser dirigidos por los jóvenes indígenas;
 - Se sugirió realizar una consulta anterior a la COP para incorporar las ideas reflejadas por los jóvenes indígenas y los jóvenes de las comunidades locales de cada región sociocultural indígena para el trabajo de política climática internacional en el marco de la CMNUCC, ya que la participación en la COP es difícil.

c. Temas, asuntos, áreas que podrían discutirse durante la mesa redonda de jóvenes de LCIPP en la COP27

Los participantes introdujeron los siguientes temas en respuesta a la pregunta citada, utilizando el mentimeter

- Relación con la naturaleza
- Etnobiología
- Conocimientos tradicionales
- Crisis climática
- Impacto climático
- Utilizar los conocimientos indígenas en beneficio
- El papel de los jóvenes indígenas en la adaptación y mitigación de la crisis climática
- Cómo garantizar la justicia climática para las comunidades indígenas, los conocimientos tradicionales y su colaboración con el método científico moderno para proteger el medio ambiente. Intercambio cultural para mitigar el problema climático
- Conocimientos indígenas y transferencia de conocimientos
- Impacto del cambio climático en la salud de la población
- Los sistemas alimentarios, la biodiversidad, los territorios, la tierra y el agua de forma integral, no sólo exclusivamente el cambio climático

Anexo I

El programa de las consultas fue el siguiente:

Moderador:

- Sesión 1: Sr. Chris Honahnie, miembro suplente del FWG de América del Norte
- Sesión 2: Sr. Aslak Holmberg, miembro suplente del FWG del Ártico

Hora	Agenda
Apertura (10 minutos)	Introducción a la LCIPP y a la actividad 8 del segundo plan de trabajo trienal
Discusión abierto (70 minutos)	Construir conexiones: <ul style="list-style-type: none">○ Los participantes compartieron sus datos de contacto, las regiones socioculturales y los temas que esperan que sean tratados en la mesa redonda anual de jóvenes durante la COP27 Formulación de preguntas para el debate abierto: <ul style="list-style-type: none">○ ¿Cómo puede diseñarse la mesa redonda anual de la juventud en la COP27 para lograr los objetivos de la actividad 8?○ ¿Qué acciones específicas podrían ayudar a los jóvenes indígenas a participar plena y eficazmente en la mesa redonda anual de jóvenes de la COP27?
Próximos pasos (10 minutos)	Conclusión y cierre